Universidade Federal Fluminense
Instituto de Estudos Estratégicos
Programa de Pós-Graduação em Estudos Estratégicos

DISCIPLINA:	**Seminário de Dissertação I**	**PERÍODO:**	2025/2
HORÁRIO: Terças-feiras (10h às 13h)	**PROFESSORA:** Erika Kubik	**CRÉDITOS:**	4

1. Ementa

Debates sobre o processo de elaboração de projetos de dissertação. Orientações para a construção do desenho da pesquisa, com ênfase na elaboração da pergunta de partida, na hipótese e na perspectiva teórico-metodológica. Apresentação e discussão dos projetos de dissertação realizados pelos discentes.

2. Objetivo

Debater o papel da universidade e da pesquisa em ciências sociais, de forma geral, e nas Relações Internacionais e Estudos Estratégicos, em específico. Apresentar aos estudantes algumas discussões teórico-metodológicas que permitam refletir criticamente sobre as etapas e as finalidades da investigação científica, de modo a contribuir para a elaboração do projeto de dissertação. Discutir sobre os elementos fundamentais de um projeto de pesquisa. Diálogo sistemático de ideias com o docente e os discentes sobre os projetos de dissertação em andamento.

3. Metodologia

As aulas terão uma parte expositiva, na qual os argumentos e principais elementos de cada autor(a) /perspectiva serão apresentados e problematizados. Haverá espaço para debate com os(as) estudantes, a partir das leituras realizadas, de estudos de casos e dos projetos de pesquisa apresentados. Recursos audiovisuais poderão ser utilizados para instigar as discussões. Ao longo de toda a disciplina, quando percebidas as oportunidades, serão trazidos debates e reflexões de cunho metodológico e de problematização do próprio processo de produção do conhecimento.

4. Avaliação

A nota final será composta pela apresentação oral e escrita do projeto de dissertação (70% da nota) e inserção nos debates sobre a bibliografia e nos projetos de dissertação dos(as) demais discentes (30% da nota). Será avaliada a capacidade de análise diante dos temas discutidos e a participação ativa nos debates propostos. Na primeira aula do curso serão detalhados os critérios e datas relativos às avaliações.

5. Sessões do Curso

Aula 1 (19/08) – Apresentação do curso e debate sobre o que é uma dissertação
Bibliografia Obrigatória: ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1996. (Apresentação, Introdução e Capítulo 1).

Aula 2 (26/08) – Pensando o processo de escrita do projeto e da dissertação
Bibliografia básica:
- BOURDIEU, Pierre. *Sociologia Geral – Vol. 1: Lutas de classificação – curso no Collège de France (1981-1982)*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2020, Cap. 1 – Aula de 28 de abril de 1982, pp. 15-30.
- WRIGHT MILLS, C. *A Imaginação Sociológica*. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1969, Apêndice (Do artesanato intelectual), pp. 211-243.
Bibliografia complementar:
- SIQUEIRA, Isabel R. Contribuições da Teoria da Prática de Pierre Bourdieu. In: SIQUEIRA, Isabel R. et. al. *Metodologia e relações internacionais: debates contemporâneos: vol. II*. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2019, pp. 95-124.
- BECKER, Howard. *Segredos e Truques da Pesquisa*. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
Bibliografia complementar:
- WERNECK, Alexandre. Segredos e truques do pesquisador outsider - Entrevista com Howard S. Becker. *Dilemas – Revista de Estudos de Conflito e Controle Social*, Volume 1, Número 1, 2008, pp. 157-171.

Aula 3 (02/09) – Estruturando o processo de escrita do projeto
Bibliografia básica:
- BOOTH, Wayne; COLOMB, Gregory; Williams, Joseph. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 2002.
- Luiz Pedone, ET all, Roteiro para a elaboração de trabalhos de pós-graduação. UnB. Mimeo

Bibliografia complementar:
- HINOJOSA, Fedra Rodríguez. Resenha – A arte da pesquisa. *Revista Educação: Teoria e Prática*, v. 20, n. 34, jan.-jun. 2010, p. 189-191.

Aula 4 (09/09) – Estruturando o projeto de pesquisa e a dissertação – Discussões metodológicas
Bibliografia básica:
- FIGUEIREDO, Eurico de Lima. A Produção do Conhecimento: Poder, Política e Defesa Nacional. In: ROCHA, Márcio (org.) *Política, Ciência & Tecnologia e Defesa Nacional*. Rio de Janeiro, UNIFA, 2009, p. 11-26.
Bibliografia complementar:
- CAMPOS, Cinthia R. O Labirinto Metodológico das Relações Internacionais: Dilemas e Potenciais Saídas. *Revista Política Hoje*, 2a Edição, Volume 24, 2015, pp. 47-72.
- PIMENTA, Marília. A metodologia estrutural comparativa e sua contribuição às Relações Internacionais. *Mural Internacional*, Número 1, Volume 8, 2017, pp. 92-105.
- SOARES, Samuel Alves. Por uma Nova Ontologia da Defesa. *Revista Brasileira de Estudos de Defesa*, vol. 2, n.2, 2015, pp. 15-20.

Aula 5 (16/09) – Elaborando o projeto de pesquisa – O que são as normas ABNT?
Bibliografia básica:
NBR 14724:2023

Aula 6 (23/09) – Apresentação e debate dos projetos de pesquisa

Aula 7 (30/09) - Apresentação e debate dos projetos de pesquisa

Aula 8 (07/10) – Apresentação e debate dos projetos de pesquisa

Aula 9 (21/10) – Apresentação e debate dos projetos de pesquisa

Aula 10 (28/10) – Apresentação e debate dos projetos de pesquisa

Aula 11 (05/11) – Apresentação e debate dos projetos de pesquisa

Aula 12 (12/11) – Apresentação e debate dos projetos de pesquisa

Aula 13 (19/11) – Apresentação e debate dos projetos de pesquisa

Aula 14 (26/11) – Encerramento do curso

6. Avisos
Discussões e textos poderão ser indicados ao longo da disciplina